

导师简介

基本资料

姓名	张凯	性别	男	
出生年月	1973年6月	技术职称	教授	
学历/学位	研究生/博士	毕业院校	安徽师范大学	

主要研究方向

马克思主义基本原理、马克思主义经典诠释方法论、马克思主义中国化

国内外工作、学习及研究经历

1991.08—1997.07 夏邑县王集乡一中任教
1997.08—2003.08 夏邑县教育体育局办公室工作
1998.09—2000.07 郑州大学新闻学专业本科
2003.09—2006.07 河南大学马克思主义理论与思想政治教育专业硕士研究生
2006.08—2007.09 中原工学院机电学院辅导员
2007.10—2021.03 中原工学院党政办公室
2007.10—2008.07 中原工学院党政办公室秘书科科长
2008.07—2008.12 借调河南省教育厅社政处
2009.01—2009.06 借调河南省高校工委组干处
2009.06—2009.12 借调河南省教育厅人事处
2009.12—2010.06 中原工学院党政办公室秘书科科长
2010.06—2013.12 中原工学院党政办公室秘书科科长
2013.09—2016.12 安徽师范大学马克思主义基本原理专业博士研究生
2014.06—2015.07 借调国家教育部发展规划司发展规划处；
2018.03—2018.04 国家教育行政学院第13期高校中层班学习
2014.01—2021.08 中原工学院党政办公室副主任
2021.08— 中原工学院马克思主义学院党总支书记

社会职务及学术职务

发表学术论文情况

- 1.《〈资本论〉中货币辩证法的三重维度》，《河南大学学报》（CSSCI）2022年第4期，独撰；
- 2.《论新时代〈资本论〉诠释的“文本回归”》，《理论探索》（CSSCI）2020年第1期，独撰；
- 3.《〈资本论〉反贫困思想的三维审视》，《河南大学学报》（CSSCI）2020年第2期，独撰；
- 4.《〈资本论〉中国化诠释范式蕴含的规律性要求》，《学术界》（CSSCI）2019年第5期，独撰；
- 5.《推进马克思主义中国化的着眼点：“我们正在做的事情”》，《理论探索》（CSSCI）2019年第1期，独撰。
- 6.《马克思主义经典诠释四范式及其逻辑演进——以〈资本论〉的中国化诠释历程为样本》，《理论探索》（CSSCI）2017年第5期，独撰。
- 7.《从理论哲学到实践哲学——论新中国成立后劳动价值论诠释范式的走向》，《河南社会科学》（CSSCI）2016年第3期，第一作者；
- 8.《诠释学视域中的学术创新》，《河南师范大学学报》（CSSCI）2014年第6期，第二作者；
- 9.《单位管理中硬权力与软权力融合并用的艺术》，《领导科学》（中文核心）2018年第10期，独撰；
- 10.《因地制宜推动黄河流域高质量发展》，大河网理论频道《学术中原》，2019-12-13，独撰。

科研项目情况

- 1.主持2021年度国家社科基金项目：《〈资本论〉中国化诠释：历程、基本经验及启示》（21BKS022），在研；
- 2.主持2018年度国家社科基金项目：《〈资本论〉中国化诠释范式演进及其对中国特色社会主义政治经济学研究的启示》（18BKS029），“优秀”等级结项；
- 3.主持2022年度河南省高校人文社科项目：《〈资本论〉中国化诠释的阶段性特征与基本经验研究》（2022-ZZJH-303），在研；
- 4.主持2017年度河南省哲学社会科学规划项目：《诠释学视域下的网络社会思潮形成机理与引领路径研究》（2017BKS031），“优秀”等级结项；
- 5.主持2018年度河南省教育厅哲学社会科学规划项目：《〈资本论〉诠释范式的演变及其当代价值研究》（2018-ZZJH-640），已结项。

获奖项目及称号情况

- 1.获2021年度河南省社会科学优秀成果二等奖：《〈资本论〉中国化诠释及其意义生成》；
- 2.获2019年度河南省高校人文社会科学优秀成果一等奖：《〈资本论〉中国化诠释范式蕴含的规律性要求》；
- 3.获2017年度河南省社会科学优秀成果二等奖：《马克思主义经典诠释四范式及其逻辑演进——以〈资本论〉的中国化诠释历程为样本》；
- 4.获2016年度河南省教育厅社会科学优秀成果一等奖：《从理论哲学到实践哲学——论新中国成立以来劳动价值诠释范式的走向》；
- 5.2022年5月，被评为“河南省高等学校优秀思想政治理论课教师”；
- 6.2019年6月，被评为“河南省教育厅学术技术带头人”。

联系方式

电子邮箱：zhangboshi2006@126.com
通讯地址：河南新郑市龙湖镇双湖经济开发区淮河路1号
邮政编码：451191